



Handreichung für Lehrkräfte

zum Arbeitsheft
Verden früher
für den Sachunterricht
in der Grundschule

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Sachunterricht der 4. Klassen nimmt das Thema „Verden“ seit Jahrzehnten einen großen Raum ein. Aus unserer Sicht zu Recht, da es doch wichtig scheint, dass Kinder sich an ihrem Wohnort auskennen, dass sie etwas über seine Geschichte sagen können und sich als Teil ihres Heimatortes fühlen. Wir haben mit Freude Stadtrundgänge gemacht und gesehen, wie spannend die Schülerinnen und Schüler die erzählten Geschichten oft finden. Was uns aber schon immer gefehlt hat, war ansprechendes aktuelles Material. Darum haben wir uns an die Arbeit gemacht und selbst etwas entwickelt. Julia Nehus, Museumpädagogin am Domherrenhaus, war sofort bereit uns zu helfen. Das Ergebnis unserer Zusammenarbeit liegt nun hiermit vor. Es freut uns, dass Sie es mit Ihren Schülerinnen und Schülern nutzen und uns gegebenenfalls auch Rückmeldung geben.

Bei der Bearbeitung der vorliegenden Unterrichtseinheit werden verschiedene Bereiche aus dem Kerncurriculum berücksichtigt. Im Sachunterricht in der Grundschule sollen die Schülerinnen und Schüler grundlegende Kenntnisse erwerben, die es ihnen ermöglichen, sich ihre Lebenswelt aktiv zu erschließen und nachhaltig an der Gestaltung ihrer Zukunft mitzuwirken.

Das Thema „Verden früher“ ist multiperspektivisch angelegt. So finden sich sowohl Aufgabenstellungen aus der Perspektive „Raum“, wie das Arbeiten mit dem Stadtplan, aber vor allem Kompetenzen aus der Perspektive „Zeit und Wandel“ sowie aus dem Bereich „Mobilität“. Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Stadt werden in den Blick genommen.

Schon bekannte Verdener Orte wie zum Beispiel der Lugenstein oder der Sachsenhain werden mit geschichtlichem Wissen hinterlegt. Auch dem Abgrenzen von Fakten zu Legenden in der historischen Darstellung wird zum Beispiel mit Störtebeker oder dem Steinernen Mann in der vorliegenden Broschüre Genüge getan.

Auf sprachlicher Ebene werden perspektivübergreifende Methoden angewendet. So müssen in Sachtexten enthaltene Informationen ermittelt, Fachbegriffe erarbeitet und angewendet werden. Durch das Hineinversetzen in die Personen von damals in einem konkreten geschichtlichen Kontext müssen Stellungnahmen formuliert, begründet und diskutiert werden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Lösungen für die Aufgaben im Schüler*innenheft und weiterführende Hinweise und Anregungen. Wenn Sie die im Kaufpreis integrierte Stadtführung buchen möchten, wenden Sie sich bitte an Julia Nehus, Domherrenhaus (nehus@domherrenhaus.de oder 04231/2169). Die Rechnung für den Kauf der Hefte muss vorgelegt werden. Sie dient als Eintrittskarte.

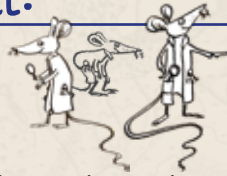
Viel Freude bei der Arbeit wünschen

Rieke Ommen

und

Ana Wächter

Lösungen/ Zusatzmaterial:



Seite 3: Phibie ist 14 mal im Heft zu finden.

Seite 4: Beispiellösung

Händler: Hier gibt es wichtige Handelsstraßen. So kann ich mit vielen Menschen Handel treiben.

Bauer: Hier gibt es gute Böden, um etwas anzubauen.

Meine Pflanzen/ Tiere bekommen durch die Aller immer genug Wasser.

Fischer: In der Aller gibt es viele Fische. Ich kann meine Familie ernähren.

Durch die vielen Händler kann ich auch noch Fische verkaufen.

Seite 6: Donar, Wodan, Freya, Freyr, Njord, Nerthus; Wochentage: Donnerstag kommt von Donar, Freitag von Freya

Donar, Wodan, Freya, Freyr, Njord, Nerthus														
F	A	E	I	R	N	M	K	O	C	N	Y	M	P	G
L	Ü	G	J	H	J	E	C	B	A	S	E	I	F	D
M	B	H	N	D	O	S	U	L	Y	O	G	S	R	J
H	F	R	E	Y	R	N	E	W	W	K	V	M	E	K
J	O	G	N	D	D	K	S	F	O	H	A	C	Y	V
A	Y	C	S	C	R	B	I	T	D	E	J	P	A	L
D	O	N	A	R	Y	E	X	H	A	Z	F	O	J	T
G	P	E	O	I	L	J	G	U	N	U	Z	D	Y	U
T	F	N	A	T	D	M	B	N	L	R	H	O	B	J
K	W	E	R	N	E	R	T	H	U	S	X	I	E	W

Seite 7: Lösungswort SACHSEN

Das Wappen der Stadt Verden:

Seite 8: Mögliche Gedanken der Menschen:

Was ist das für ein riesiges Tier? Wo kommt das wohl her? Ob es gefährlich ist? Karl der Große muss ein mächtiger Herrscher sein, wenn er ein solches Tier besitzt.

Seite 10:

- 12 Säulen erinnern an 12 Stämme Israels, 8 Pfeiler im Chorraum erinnern an die Seligpreisungen.
- Das Taufbecken ist am Rand mit floralen Motiven verziert und stammt aus dem 13. Jahrhundert.
- Petrus hält einen Schlüssel in der Hand. (Christus sagt zu Petrus: Ich will dir die Schlüssel des Himmelreichs geben. - Matthäus 16, 19)
- Name des Doms: Dom St. Maria und Cäcilia

Seite 11: Raster mit neun Bildfeldern als alternative Vorlage für den Comic zum steinernen Mann unter https://schukom.de/ver/Comic_steinerne_Mann.pdf

Seite 13: Auflösung zum Dom-Puzzle und alternative Puzzleformen: siehe letzte Seite

Seite 15: In der Norderstadt: Johanniskirche und Rathaus, Kaufleute und Handwerker
In der Süderstadt: Dom und Andreaskirche, Geistliche und Fischer



Seite 18:

- Errare humanum est. - Irren ist menschlich.
In principio erat verbum. - Am Anfang war das Wort.
Non scholae, sed vitae discimus. - Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.

Seite 22: Die Feuerschleife stand auf Kufen, weil die Wege damals noch nicht befestigt waren. So konnte man den Eimer besser durch den Schlamm ziehen. Auch die Große Straße in der Innenstadt war damals noch sehr matschig.

Seite 25: Namen der Straßen und ihre Bedeutung

Ostertorstraße (führte auf das Ostertor zu), Hinter der Mauer (eine Straße hinter der Stadtmauer. Man kann dort auch heute noch ein Stück der alten Stadtmauer sehen), Große Straße (früher die größte Straße in Verden, die auch als erste befestigt wurde), Alte Fischerstraße (Dort lebten früher die Fischer).

Seite 27

Beispiellösung:

- Richter: Geschenke können Verbrechen nicht wieder gut machen. Störtebeker muss geköpft werden.
Armer: Endlich mal wieder etwas zu essen. Die Heringe und das Brot kommen genau richtig für mich. Störtebeker ist ein echter Edelmann!
Bischof: Natürlich ist Störtebeker ein gefährlicher Pirat. Aber Gott wird ihm verzeihen! Er hilft doch den Armen und hat dem Dom sieben neue Fenster geschenkt.
Störtebeker: Es tut mir leid, was ich getan habe, aber ich will es wieder gut machen. Der Dom bekommt sieben neue Fenster und alle Armen sollen Heringe und Brot bekommen.

Seite 28

- Bundesland: Niedersachsen
Angrenzende Orte: Achim, Thedinghausen, Ottersberg, Langwedel, Oyten, Kirchlinteln, Dörverden
Einwohnerzahl Landkreis: 138.626 (Stand 2024)
Einwohnerzahl Stadt Verden: 27.117 (Stand 2025)
Grundschulen in Verden: 5

Das erste Mal auf der Landkarte als Tulipurdium erwähnt: 150 n. Chr.

Besondere Sehenswürdigkeiten:

Dom, Sachsenhain, Verdener Dünen, Lugenstein, St. Andreaskirche, Aller, Rathaus, St. Johanniskirche...

Freizeitmöglichkeiten:

Historisches Museum Domherrenhaus, Deutsches Pferdendomuseum, Magic Park, Verwell, Kletterpark, Spielplatz Allerpark, Verdener Stadtwald mit Waldspielplatz und Stadtwaldfarm....

Seite 29 Planquadrate:

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Krankenhaus: | C4 |
| Dom: | C4 |
| Lugenstein: | C3 |
| Bahnhof: | D3 |
| Rhododendronpark: | E/F4 |
| Aller: | A1, B1, B2, B3,
C3, C4, C5, D5 |
| Verwell: | F2/3 |
| Ritter Rost Park: | G/H0 |
| Allerpark: | C2/3 |
| Stadion: | E2 |

Seite 31 Zeitstrahl für Verden:

- | | |
|------|---|
| 150 | Erste Nennung auf einer Landkarte |
| 450 | Sachsen (Germanen) siedeln sich an |
| 800 | (810) Karl der Große ordnet Kirchbau an |
| 950 | Dom aus Holz wird gebaut |
| 1028 | Erste Kirche aus Stein |
| 1180 | Weiterer Kirchbau (brennt ab) |
| 1210 | Stadtmauer um Norderstadt |
| 1290 | Heutiger Dom wird gebaut |
| 1350 | Stadtmauer um Süderstadt |
| 1667 | Vereinigung von Norder- und Süderstadt |
| 1780 | Abriss der Stadtmauer |



Alternative Aufgabenstellungen zur Differenzierung

- S. 4: Nimm dir ein extra Blatt und male Fischer, die gerade auf einem Boot in der Aller angeln.
- S. 6: Du hast die Namen der Götter im Text unterstrichen. Schreibe sie in dein Schreibheft ab.
- S. 7: Nimm dir ein extra Blatt und male das Verdener Stadtwappen groß auf.
- S. 18: Schreibe die lateinischen Sätze ab.
- S. 23: Nimm dir ein extra Blatt und male ein brennendes Haus.
- S. 27: Schreibe zum Bild von Störtebecker auf, woran man einen Piraten erkennen kann (Augenklappe,...)

Weiterführende Hinweise

Falls noch Lust und Zeit ist, gibt es hier noch einige weiterführende Hinweise zum Thema:

- Unter www.sofatutor.com gibt es für Klasse 5 im Fach Geschichte ein Erklärvideo zum Mittelalter.
- Die Zeitschrift Grundschule Sachunterricht vom Friedrich-Verlag hat ein Heft mit dem Thema „Mittelalter“ herausgegeben (Nr.82/2019)
- Es gibt bei YouTube eine „Checker Tobi“ Folge zum Mittelalter.
- Für die an allen Verdener Grundschulen vorhandenen iPads können Apps eingerichtet werden, die es erlauben eine Foto/Comic-Geschichte über Verden zu gestalten. (Clic2Comic und Karikaturen und Cartoon (Fotoeditor))
- Zu einigen Themen aus dem Heft bietet sich szenisches Spiel an (z.B. das Feuerlöschen oder die Geschichte vom Steinernen Mann)

Fächerübergreifende Hinweise:

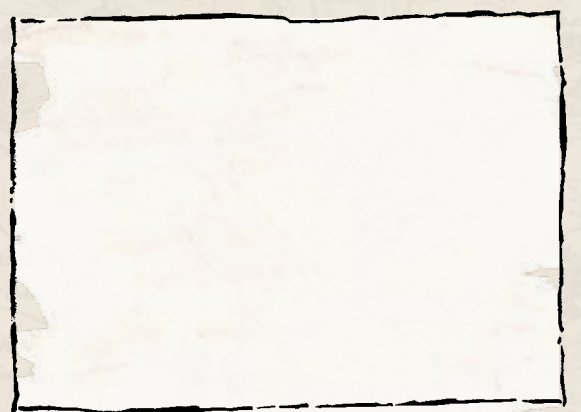
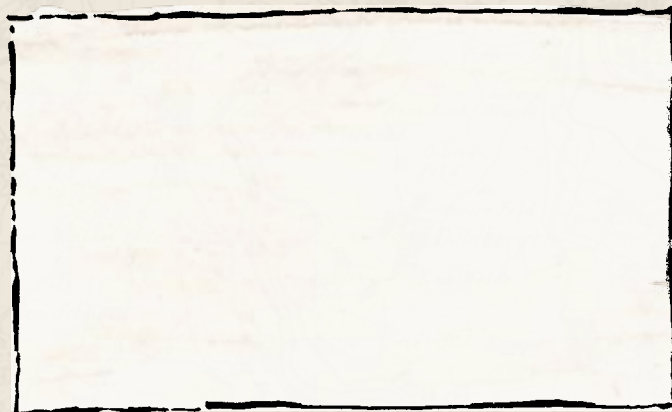
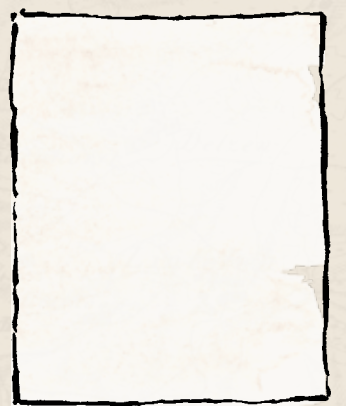
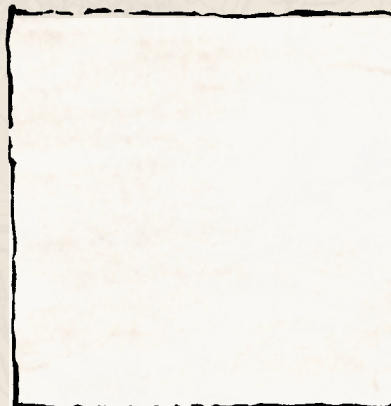
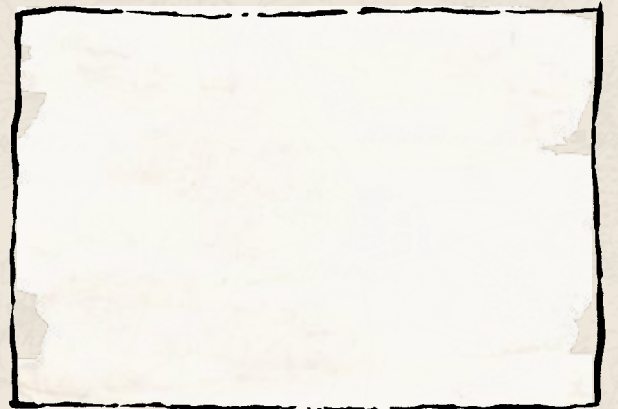
TG: Das Nähen des Säckchens für die Murmeln kann auch im TG-Unterricht erfolgen.

Kunst: Das Thema Wappen könnte vertieft werden. Jedes Kind könnte sich sein eigenes Wappen gestalten. Mit Schachteln kann die Stadt Verden früher oder heute in 3D nachgebaut werden.

Religion: Besuche der Kirchen, auch des Doms, können in Zusammenarbeit mit dem Fach Religion durchgeführt werden.

Auf der Internetseite schukom.de/ver finden sich aktuelle Informationen zum Heft und zusätzliche digitale Materialien, die immer wieder aktualisiert und erweitert werden. Über die Mailadresse info@schukom.de können jederzeit Hefte bestellt werden - bitte Schulname und Adresse angeben, sowie die Anzahl der Hefte. Geliefert wird dann auf Rechnung und frei Haus.

Comic zur Geschichte vom steinernen Mann



Dom-Puzzle

